

Matemáticas

1.º y 2.º

Bachillerato

edebé



Educar lo cambia todo

Algunas cosas cambian y otras no. Educar sigue siendo la tarea más apasionante del mundo. Nuestra misión sigue siendo la misma: iluminar la mente y el corazón de los más jóvenes, ayudarles a despertar su curiosidad, su talento, su capacidad de razonamiento, su creatividad, su solidaridad, su humanidad. Guiarlos, acompañarlos, contemplar con orgullo cómo se convierten en la mejor versión de sí mismos.

Algo se despierta en las aulas. El mundo está cambiando y la manera de enseñar, también. Es hora de mirar las cosas bajo otra luz, con otra perspectiva. Surgen nuevas pedagogías que aprovechan mejor la diversidad y abordan la enseñanza desde la multiplicidad de talentos de nuestros jóvenes. Es el reflejo de una realidad crecientemente compleja, en la que cada vez es menos necesario memorizar y más imprescindible comprender.

En **edebé** estamos en primera línea, muy cerca de los docentes, ayudándoles a hacer realidad esta pequeña gran revolución, con un completísimo conjunto de herramientas pedagógicas pensadas y desarrolladas para hacer realidad este propósito. Abramos juntos las ventanas, dejemos que entre la luz. Te invitamos a contagiar de ilusión y empeño a cada uno de tus alumnos, porque educar lo cambia todo.

Bachillerato

• Las claves del Bachillerato	34
• Matemáticas	36
• Índice de contenidos Matemáticas	38
• ¿Cómo es el libro de Matemáticas?	40
• Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales	42
• Índice de contenidos Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales.....	44
• ¿Cómo es el libro de Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales	46
• Herramientas a tu medida	48
• Tu espacio personal edebéOn	50
• Tu espacio personal/alumno edebéOn	51
• Tu espacio personal/profesor edebéOn	52
• Gestión del aula edebéOn	53
¿Por qué elegir edebé ?	54
Sigamos en contacto	55

The background features a series of horizontal, wavy bands in shades of red and white. The top band is a solid red. Below it is a thin, light red band. This is followed by a wide white band where the text is located. Below the white band is another thin, light red band, and the bottom-most band is a solid red. The wavy lines create a sense of movement and depth.

Bachillerato



Las claves del Bachillerato

Valores propios del Bachillerato

RIGOR Y ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA

Uso preciso y eficaz del conocimiento científico.
Actualización y contextualización del conocimiento.

CULTURA DEL ESFUERZO

Trabajo eficiente mediante actividades, problemas... que exigen una actitud proactiva por parte del alumnado.

CURIOSIDAD INTELECTUAL

Visión 360°: el conocimiento más allá del aula.
Descubrimiento del gusto por saber.

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

Capacidad para gestionar el propio aprendizaje por medio de retos abordables.

Habilidades para una sociedad global

COOPERACIÓN

Propuestas para un trabajo cooperativo.
PBL: aprendizaje basado en problemas.

COMPROMISO CON VALORES

Compromiso ético para convivir en una
sociedad cambiante, para crecer como
persona...

PENSAMIENTO CRÍTICO

Actividades de razonamiento y filtros
científicos para hacer frente a la toxicidad de la
información.

CREATIVIDAD

Actitud creativa y superación de retos.
Actitudes abiertas y flexibles para abordar retos
aportando soluciones nuevas y creativas.

COMUNICACIÓN

Gestión de la información y la comunicación de
manera efectiva.
Las TIC como herramienta de comunicación y
fuente de aprendizaje.

INICIATIVA

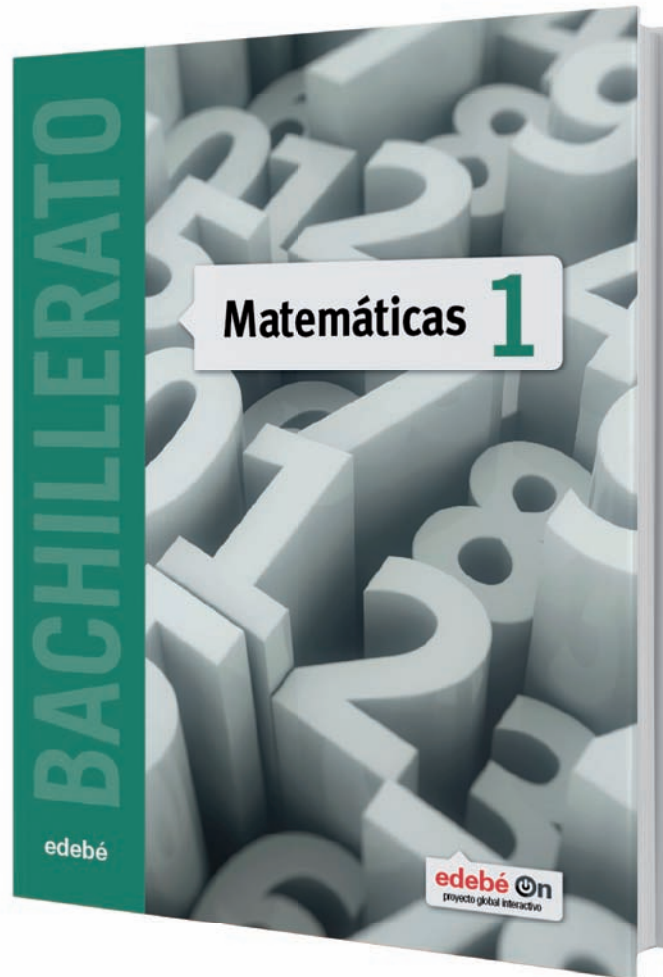
Toma de decisiones e iniciativa emprendedora
mediante actividades y proyectos para la creación
de miniempresas.

MATEMÁTICAS

Las claves para un proyecto transformador

- Libro muy práctico y visual, con situaciones de la vida real y del entorno científico cercano a la realidad y a las expectativas del alumnado.
- Los contenidos se desarrollan a partir de una explicación rigurosa y próxima al alumnado, y se apoyan en **ejemplos teóricos** y en la **resolución de problemas** de forma pautada: comprensión del enunciado, **resolución y comprobación** de la solución.
- Se emplea la metodología de resolución de problemas **guiada y proactiva**. Se invita a resolver el problema siguiendo unas pautas. Se le insta a ocultar la **resolución matemática** y que solucione el problema él solo siguiendo las pautas dadas. Finalmente, compara su procedimiento de resolución con el propuesto en el libro. (Esta metodología es la misma que se aplica en los problemas interactivos de los recursos multimedia).





ISBN: 978-84-683-2057-1



ISBN: 978-84-683-1645-1

Índice de contenidos Matemáticas 1

BACHILLERATO edebé 4-5

CÓMO ES ESTE LIBRO 6-7

UD 0. HERRAMIENTAS MATEMÁTICAS 8-19

1. Números racionales 10
2. Errores y notación científica 11
3. Álgebra 12
4. Geometría 13
5. Estadística y técnicas de recuento 15

BLOQUE 1. Aritmética y álgebra págs. 20-21

UD 1. NÚMEROS REALES 22-45

1. El conjunto de los números reales 24
2. Radicales 32
3. Logaritmos 35

ZONA

UD 2. POLINOMIOS Y FRACCIONES

ALGEBRAICAS 46-65

1. Polinomios 48
2. Factorización de polinomios 51
3. Fracciones algebraicas 54

ZONA

UD 3. ECUACIONES, SISTEMAS

E INECUACIONES 66-93

1. Ecuaciones 68
2. Sistemas de ecuaciones 73
3. Inecuaciones 77
4. Sistemas de inecuaciones 81

ZONA

MATEMÁTICAS Y LAS TIC. 94-95

BLOQUE 2. Geometría págs. 96-97

UD 4. TRIGONOMETRÍA 98-123

1. Ángulos y medidas 100
2. Razones trigonométricas de un ángulo agudo 102
3. Razones trigonométricas de un ángulo cualquiera 104
4. Razones trigonométricas de operaciones con ángulos 108
5. Transformación de sumas en productos 111
6. Ecuaciones trigonométricas y sistemas 112

ZONA

UD 5. RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS 124-141

1. Resolución de triángulos rectángulos 126
2. Teoremas del seno y del coseno 129

ZONA

UD 6. NÚMEROS COMPLEJOS 142-163

1. Número complejo 144
2. Operaciones en forma binómica 145
3. Representación gráfica 147
4. Forma polar de un número complejo 150
5. Ecuaciones con soluciones complejas 153

ZONA

UD 7. VECTORES 164-183

1. Vectores 166
2. Operaciones con vectores 168
3. Combinación lineal de vectores 169
4. Bases de V_2 170
5. Operaciones con componentes 171
6. Producto escalar de dos vectores 172
7. Coordenadas de un punto en el plano 174

ZONA

UD 8. ELEMENTOS DEL PLANO 184-207

1. Ecuaciones de la recta 186
2. Posición relativa de dos rectas 190
3. Distancias 194
4. Lugares geométricos 196

ZONA

UD 9. CÓNICAS 208-231

1. Cónicas 210
2. Circunferencia 210
3. Elipse 215
4. Hipérbola 218
5. Parábola 221

ZONA

MATEMÁTICAS Y LAS TIC. 232-233

BLOQUE 3. Análisis págs. 234-235

UD 10. FUNCIONES DE VARIABLE REAL 236-261

1. Concepto de función 238
2. Operaciones con funciones 240
3. Transformación de funciones 243
4. Características de una función 244
5. Tipos de funciones 246
6. Interpolación y extrapolación 250

ZONA

UD 11. SUCESIONES Y LÍMITES 262-285

1. Sucesiones 264
2. Sucesiones en la matemática financiera 267
3. Límite de funciones 269
4. Cálculo de límites 271
5. Límites y asíntotas 274
6. Continuidad de funciones 275

ZONA

UD 12. DERIVADAS 286-309

1. Tasa de variación 288
2. Derivada de una función 289
3. Cálculo de derivadas 292
4. Aplicación de las derivadas 295

ZONA

MATEMÁTICAS Y LAS TIC. 310-311

BLOQUE 4. Estadística y probabilidad págs. 312-313

UD 13. ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL 314-335

1. Variable estadística bidimensional 316
2. Relación entre variables estadísticas: correlación 318
3. Regresión lineal 322

ZONA

UD 14. PROBABILIDAD 336-355

1. Experimentos aleatorios 338
2. Sucesos 338
3. Probabilidad 340
4. Probabilidad condicionada 343

ZONA

MATEMÁTICAS Y LAS TIC. 356-357

Índice de contenidos Matemáticas 2

BACHILLERATO edebé. 4-5

CÓMO ES ESTE LIBRO 6-7

UD 0. UNA VISIÓN DE CONJUNTO. 8-19

1. Elementos y conjuntos. 10
2. Operaciones entre conjuntos y propiedades. 11
3. Sucesos y operaciones con sucesos. 12
4. Relaciones. Funciones. Operaciones 15

BLOQUE 1. Álgebra

págs. 20-21

UD 1. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES 22-41

1. Ecuaciones lineales 24
2. Sistemas de ecuaciones lineales 25
3. Resolución de sistemas de ecuaciones 26
4. Método de Gauss 28
5. Discusión de sistemas 30
6. Sistemas con parámetro 32
7. Notación matricial 34

ZONA

UD 2. SISTEMAS DE ECUACIONES Y DETERMINANTES. 42-65

1. Resolución por el método de Gauss de un sistema genérico 44
2. Método de Cramer. 46
3. Determinantes. 47
4. Propiedades de los determinantes 49
5. Clasificación y discusión de sistemas mediante determinantes 54

ZONA

UD 3. MATRICES 66-91

1. Matrices: definición y tipos. 68
2. Operaciones con matrices 71
3. Las matrices como aplicaciones entre conjuntos 77
4. Ejemplos de uso de las matrices 80

ZONA

MATEMÁTICAS Y LAS TIC. 92-93

BLOQUE 2. Geometría

págs. 94-95

UD 4. VECTORES EN EL ESPACIO I 96-119

1. Vectores 98
2. Operaciones con vectores libres. 100
3. Coordenadas de un punto en el espacio. 108

ZONA

UD 5. VECTORES EN EL ESPACIO II 120-143

1. Producto escalar 122
2. Producto vectorial 128
3. Producto mixto 132

ZONA

UD 6. GEOMETRÍA AFÍN 144-173

1. Rectas en el espacio 146
2. Planos en el espacio 150
3. Posiciones relativas 154

ZONA

UD 7. GEOMETRÍA MÉTRICA. 174-201

1. Ángulos. 176
2. Distancias 182
3. Resolución de problemas métricos. 190

ZONA

MATEMÁTICAS Y LAS TIC. 202-203

BLOQUE 3. Análisis

págs. 204-205

UD 8. LÍMITES 206-231

1. Límites de funciones 208
2. Características. 212
3. Cálculo de límites 214
4. Aplicaciones de los límites. Asíntotas de una función 222

ZONA

UD 9. CONTINUIDAD 232-251

1. Continuidad de una función en un punto. 234
2. Propiedades de las funciones continuas. 240
3. Teoremas 242

ZONA

UD 10. DERIVADAS Y PRIMITIVAS 252-273

1. Tasa de variación media 254
2. Derivada de una función en un punto 256
3. Función derivada. 258
4. Diferencial de una función. 262
5. Concepto de función primitiva 263
6. Cálculo de primitivas directas. 264

ZONA

UD 11. APLICACIONES DE LAS DERIVADAS. . . . 274-301

1. Derivada y monotonía de una función 276
2. Derivada y curvatura de una función 280
3. Representación gráfica de funciones 284
4. Optimización de funciones. 290

ZONA

UD 12. INTEGRACIÓN. 302-335

1. Área bajo una curva 304
2. Integral definida 306
3. Métodos numéricos de integración. 308
4. Relación entre integrales y primitivas 313
5. Cálculo de integrales 316
6. Aplicaciones de la integral definida 322

ZONA

MATEMÁTICAS Y LAS TIC. 336-337

BLOQUE 4. Estadística y probabilidad

págs. 338-339

UD 13. PROBABILIDAD. 340-357

1. Definiciones y propiedades 342
2. Cálculo de probabilidades 345
3. Probabilidad condicionada. 348
4. Teoremas 351

ZONA

UD 14. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DISCRETAS: DISTRIBUCIÓN BINOMIAL. . . 358-377

1. Variables aleatorias 360
2. Distribución de probabilidad de una variable aleatoria discreta. 361
3. Distribución binomial. 364
4. Ajuste de datos a una distribución binomial. . . . 367

ZONA

UD 15. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD CONTÍNUAS: DISTRIBUCIÓN NORMAL . . . 378-400

1. Distribución de probabilidad de una variable aleatoria continua 380
2. Distribución normal 384
3. Aproximación de la distribución binomial mediante la normal 388
4. Ajuste de datos a una distribución normal 389

ZONA

TABLAS ESTADÍSTICAS. 401-402

MATEMÁTICAS Y LAS TIC. 403-404



¿Cómo es el libro
de Matemáticas?

6

Números complejos

¿Qué son los números complejos?

Los números complejos son aquellos que se pueden escribir en la forma $a + bi$, donde a y b son números reales, y i es la unidad imaginaria, definida como $i^2 = -1$.

Operaciones con números complejos:

- Adición: $(a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i$
- Restación: $(a + bi) - (c + di) = (a - c) + (b - d)i$
- Multiplicación: $(a + bi)(c + di) = (ac - bd) + (ad + bc)i$
- División: $\frac{a + bi}{c + di} = \frac{(a + bi)(c - di)}{(c + di)(c - di)} = \frac{(ac + bd) + (bc - ad)i}{c^2 + d^2}$

En contexto:

Los números complejos son fundamentales en la física, especialmente en la teoría de circuitos eléctricos, donde se utilizan para analizar la potencia y la impedancia en circuitos de corriente alterna.

Los contenidos de la unidad se sitúan en **contextos reales y funcionales**.



1. Número complejo

Definición: Un número complejo es un número de la forma $a + bi$, donde a y b son números reales, y i es la unidad imaginaria, definida como $i^2 = -1$.

Representación gráfica:

Los números complejos se representan en el plano complejo, donde el eje horizontal es el eje real y el eje vertical es el eje imaginario. El punto $a + bi$ se representa como un vector desde el origen hasta el punto (a, b) .

Operaciones:

La suma y resta de números complejos se realiza componente a componente. La multiplicación y división se realizan utilizando las propiedades de la unidad imaginaria i .

Exposición de contenidos:

- Rigor, orden y actualización matemática.
- **Apertura al mundo:** propuestas para aprender y ampliar fuera del aula.
- **Apoyo multimedia:** (simuladores, presentaciones, problemas interactivos).
- Uso de las TIC como apoyo al aprendizaje de los contenidos del bloque.

Problemas RESUELTOS

Problema 1: Calcula el módulo y el argumento del número complejo $z = 3 + 4i$.

Solución: El módulo de z es $|z| = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$. El argumento de z es $\arg(z) = \arctan\left(\frac{4}{3}\right)$.

Problema 2: Encuentra el número complejo w tal que $z + w = 5 + 2i$, donde $z = 3 + 4i$.

Solución: $w = (5 + 2i) - (3 + 4i) = 2 - 2i$.

Aprendizaje modelado, con problemas resueltos.

edebé **On**
proyecto global interactivo

ZONA

Historia de los números complejos

Los números complejos han sido objeto de estudio durante siglos. Desde su descubrimiento en el siglo XVI hasta su aceptación general en el siglo XIX, han pasado por una larga y curiosa historia.

¿Son útiles los números complejos?

Los números complejos son fundamentales en la física, la ingeniería y la matemática. Sin ellos, no podríamos entender muchos fenómenos naturales ni diseñar muchos de los dispositivos que usamos hoy en día.

EVALUACIÓN 6

Problema 1: Calcula el módulo y el argumento del número complejo $z = 3 + 4i$.

Problema 2: Encuentra el número complejo w tal que $z + w = 5 + 2i$, donde $z = 3 + 4i$.

Problema 3: Calcula el producto de los números complejos $z = 3 + 4i$ y $w = 2 - 2i$.

Evaluación: cuestiones y problemas para activar el razonamiento, el pensamiento crítico, la relación entre contenidos...

Síntesis de los conceptos clave de la unidad y sus relaciones.

6

Síntesis

Este diagrama resume los conceptos clave de la unidad de números complejos, mostrando las relaciones entre las definiciones, las operaciones, la representación gráfica y las aplicaciones.

- Actividades organizadas por apartados y nivel de dificultad.
- Amplia propuesta de ejercicios y problemas para resolver (aprendizaje autónomo).
- Actividades tipo:
 - pruebas finales,
 - trabajo en Internet,
 - abiertas al mundo...



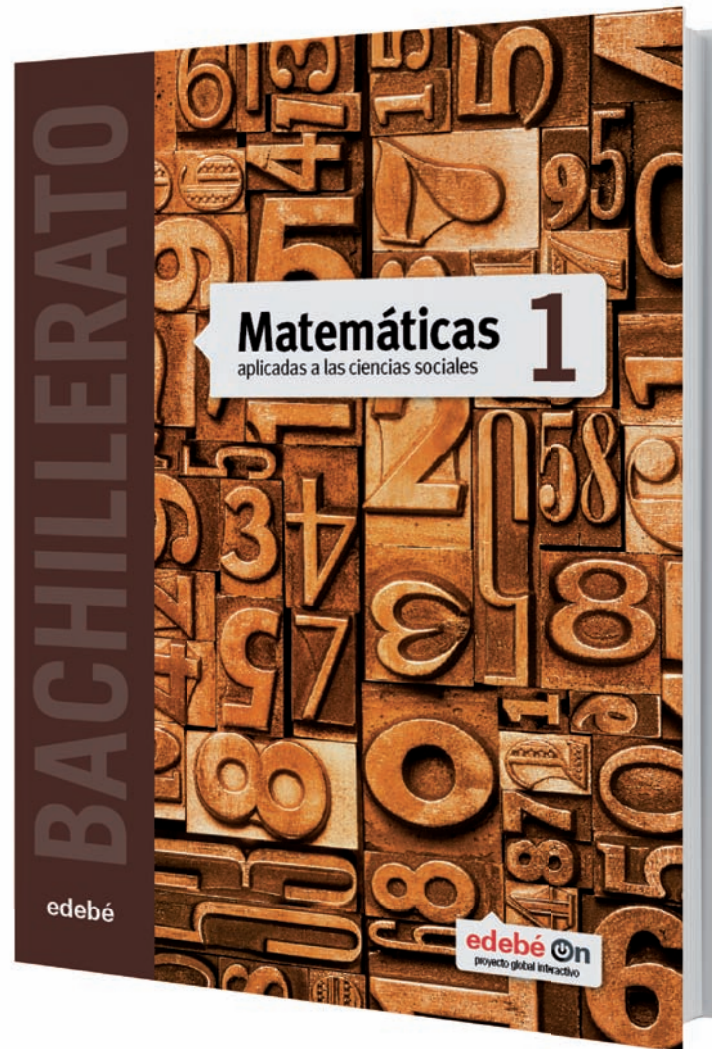
MATEMÁTICAS

APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES

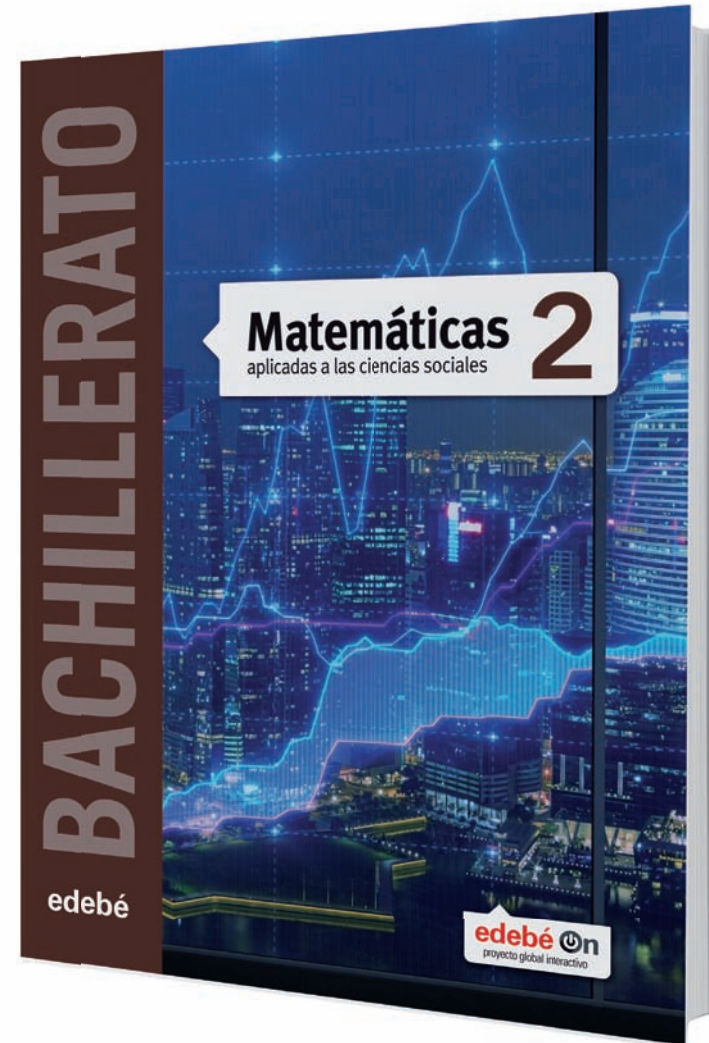
Las claves para un proyecto transformador

- Libro muy práctico y visual, con situaciones de la vida real y del entorno científico cercano a la realidad y a las expectativas del alumnado.
- Los contenidos se desarrollan a partir de una explicación rigurosa y próxima al alumnado, y se apoyan en **ejemplos teóricos** y en la **resolución de problemas** de forma pautada: comprensión del enunciado, **resolución y comprobación** de la solución.
- Se emplea la metodología de resolución de problemas **guiada y proactiva**. Se invita a resolver el problema siguiendo unas pautas. Se le insta a ocultar la **resolución matemática** y que solucione el problema él solo siguiendo las pautas dadas. Finalmente, compara su procedimiento de resolución con el propuesto en el libro. (Esta metodología es la misma que se aplica en los problemas interactivos de los recursos multimedia).





ISBN: 978-84-683-2058-8



ISBN: 978-84-683-1658-1

Índice de contenidos Matemáticas C.Soc. 2

BACHILLERATO edebé. 4-5

CÓMO ES ESTE LIBRO 6-7

UD 0. UNA VISIÓN DE CONJUNTO. 8-19

1. Elementos y conjuntos. 10
2. Operaciones entre conjuntos y propiedades. 11
3. Sucesos y operaciones con sucesos. 12
4. Relaciones. Funciones. Operaciones 15

BLOQUE 1. Álgebra págs. 20-21

UD 1. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES 22-24

1. Ecuaciones lineales 24
2. Sistemas de ecuaciones lineales 25
3. Resolución de sistemas de ecuaciones 26
4. Método de Gauss 28
5. Discusión de sistemas. 30
6. Sistemas con parámetro 32
7. Notación matricial 34

ZONA 

UD 2. SISTEMAS DE ECUACIONES Y DETERMINANTES. 42-65

1. Resolución por el método de Gauss de un sistema genérico 44
2. Método de Cramer. 46
3. Determinantes. 47
4. Propiedades de los determinantes 49
5. Clasificación y discusión de sistemas mediante determinantes 54

ZONA 

UD 3. MATRICES 66-91

1. Matrices: definición y tipos. 68
2. Operaciones con matrices 71
3. Las matrices como aplicaciones entre conjuntos 77
4. Ejemplos de uso de las matrices 80

ZONA 

UD 4. PROGRAMACIÓN LINEAL. 92-115

1. Inecuaciones lineales. 94
2. Introducción a la programación lineal. 100
3. Aplicaciones de la programación lineal. 107

ZONA 

 MATEMÁTICAS Y LAS TIC 116-117

BLOQUE 2. Análisis págs. 118-119

UD 5. LÍMITES 120-145

1. Límites de funciones 122
2. Características. 126
3. Cálculo de límites 128
4. Aplicaciones de los límites. Asíntotas de una función 136

ZONA 

UD 6. CONTINUIDAD 146-165

1. Continuidad de una función en un punto. 148
2. Propiedades de las funciones continuas. 154
3. Teoremas 156

ZONA 

UD 7. DERIVADAS Y PRIMITIVAS. 166-187

1. Tasa de variación media 168
2. Derivada de una función en un punto 170
3. Función derivada. 172
4. Diferencial de una función. 176
5. Concepto de función primitiva 177
6. Cálculo de primitivas directas. 178

ZONA 

UD 8. APLICACIONES DE LAS DERIVADAS. 188-215

1. Derivada y monotonía de una función 190
2. Derivada y curvatura de una función 194
3. Representación gráfica de funciones 198
4. Optimización de funciones. 204

ZONA 

UD 9. INTEGRACIÓN. 216-249

1. Área bajo una curva 218
2. Integral definida 220
3. Métodos numéricos de integración. 222
4. Relación entre integrales y primitivas 227
5. Cálculo de integrales 230
6. Aplicaciones de la integral definida 236

ZONA 

 MATEMÁTICAS Y LAS TIC 250-251

BLOQUE 3. Estadística y probabilidad págs. 252-253

UD 10. PROBABILIDAD. 254-271

1. Definiciones y propiedades 256
2. Cálculo de probabilidades 259
3. Probabilidad condicionada. 262
4. Teoremas 265

ZONA 

UD 11. MUESTREO Y ESTIMACIÓN 272-295

1. Muestreo: tipos y distribuciones. 274
2. Estimación puntual y por intervalos de confianza 281
3. Error y tamaño muestral. 287
4. Interpretación de una ficha técnica 288

ZONA 

UD 12. CONTRASTE DE HIPÓTESIS. 296-315

1. Decisiones estadísticas: hipótesis nula y alternativa. Tipos de error 298
2. Test de hipótesis unilateral y bilateral. 300
3. Test de media y de proporción poblacional. 302
4. Control de calidad 308

ZONA 

TABLAS ESTADÍSTICAS. 316-317

 MATEMÁTICAS Y LAS TIC 318-319



¿Cómo es el libro de Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales



2

Polinomios y fracciones algebraicas

- 1. Polinomios
- 2. Operaciones con polinomios
- 3. Fracciones algebraicas

EN CONTEXTO

Los contenidos de esta unidad se sitúan en contextos reales y funcionales.

Los contenidos de la unidad se sitúan en contextos reales y funcionales.



2. Operaciones con polinomios

2.1. Suma

Para sumar dos polinomios, se suman los términos semejantes de ambos polinomios.

Propiedades de la suma de polinomios:

- Asociativa: $(P+Q)+R = P+(Q+R)$
- Conmutativa: $P+Q = Q+P$
- Elemento neutro: $P+0 = P$
- Elemento opuesto: $P+(-P) = 0$

2.2. Resta

Para restar dos polinomios, se suma el primer polinomio al opuesto del segundo polinomio.

Propiedades de la resta de polinomios:

- Asociativa: $(P-Q)+R = P+(Q-R)$
- Conmutativa: $P-Q = -(Q-P)$
- Elemento neutro: $P-0 = P$
- Elemento opuesto: $P-P = 0$

3.3. Factorización

Factorizar un polinomio consiste en expresarlo como producto de polinomios de menor grado que el original.

Tipos de factorización:

- Factorización por agrupación
- Factorización por diferencia de cuadrados
- Factorización por trinomio cuadrado perfecto
- Factorización por método de Ruffini

- Exposición de contenidos:
- Rigor, orden y actualización matemática.
 - **Apertura al mundo:** propuestas para aprender y ampliar fuera del aula.
 - **Apoyo multimedia:** (simuladores, presentaciones, problemas interactivos).
 - Uso de las TIC como apoyo al aprendizaje de los contenidos del bloque.

Problemas RESUELTOS

Problema 1: Resolver el sistema de ecuaciones...

Problema 2: Resolver el sistema de ecuaciones...

Problema 3: Resolver el sistema de ecuaciones...

Aprendizaje modelado, con problemas resueltos.

ZONA

Gaussianos

El padre de la computación

El cálculo del IPC

edebé proyecto global interactivo

- Contacto con la **actualidad matemática y científica** que amplía los horizontes del conocimiento.
- **PBL (Problem-based learning / aprendizaje basado en problemas):**
 - Investigación
 - Creatividad
 - Cooperación / colaboración
 - Comunicación



EVALUACIÓN 2

Problemas y fracciones algebraicas

1. Calcular los siguientes polinomios...

2. Resolver el sistema de ecuaciones...

3. Factorizar el polinomio...

Evaluación, cuestiones y problemas para activar el razonamiento, el pensamiento crítico, la relación entre contenidos...

Síntesis de los conceptos clave de la unidad y sus relaciones.

2 # Síntesis

Resumen de los contenidos de la unidad:

- Polinomios
- Operaciones con polinomios
- Fracciones algebraicas
- Factorización

- **Actividades organizadas por apartados y nivel de dificultad.**
- **Amplia propuesta de ejercicios y problemas** para resolver (aprendizaje autónomo).
- **Actividades tipo:**
 - pruebas finales,
 - trabajo en Internet,
 - abiertas al mundo...





Herramientas a tu medida

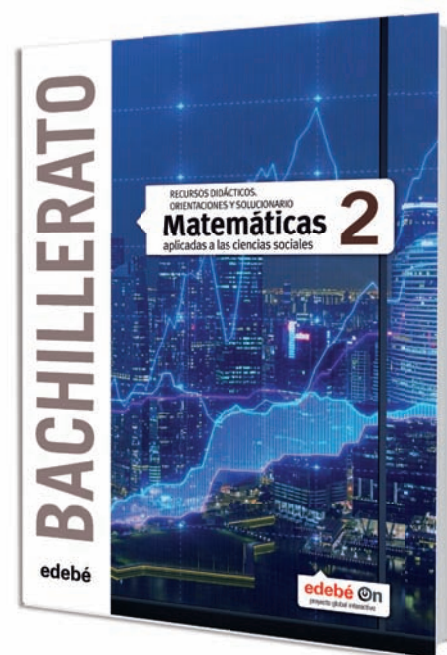
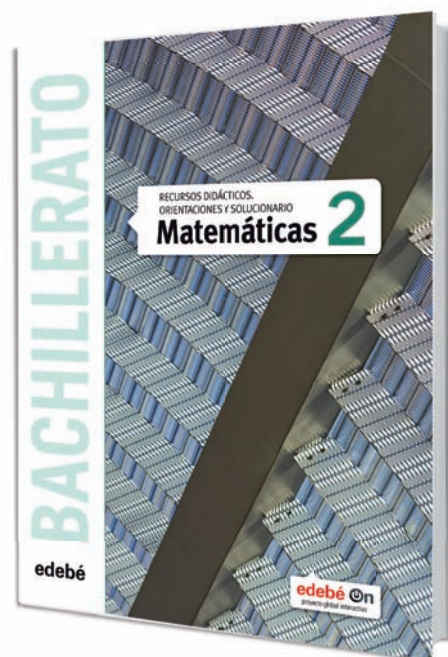
Una guía para el profesor con todo lo que necesitas para fomentar el talento y dinamizar el aula.

Recursos didácticos. Orientaciones y solucionario

- Filosofía del proyecto Bachillerato edebé.
- Orientaciones y solucionario.



Recursos didácticos. Orientaciones y solucionario





Tu espacio personal

edebéOn

Un espacio especialmente preparado, tanto para el alumnado como para el profesor, en el que encontrarás todos los contenidos y los recursos digitales que necesitas.

- Todo lo que el alumnado necesita para su aprendizaje.
- Herramientas de gestión facilitadoras.
- Recursos para la evaluación.
- Gestión del aula para atender la diversidad.
- Solucionarios.
- Biblioteca de recursos digitales para consultar, descubrir y explorar el propio conocimiento.
- Programaciones y orientaciones didácticas.



www.edebe.com

Tu espacio personal/alumno

edebéOn

Libro digital interactivo

Incorpora los recursos digitales necesarios (vídeos, presentaciones, actividades interactivas) a fin de que el profesorado gestione de manera eficaz el aprendizaje en el aula digital.

Biblioteca de recursos digitales

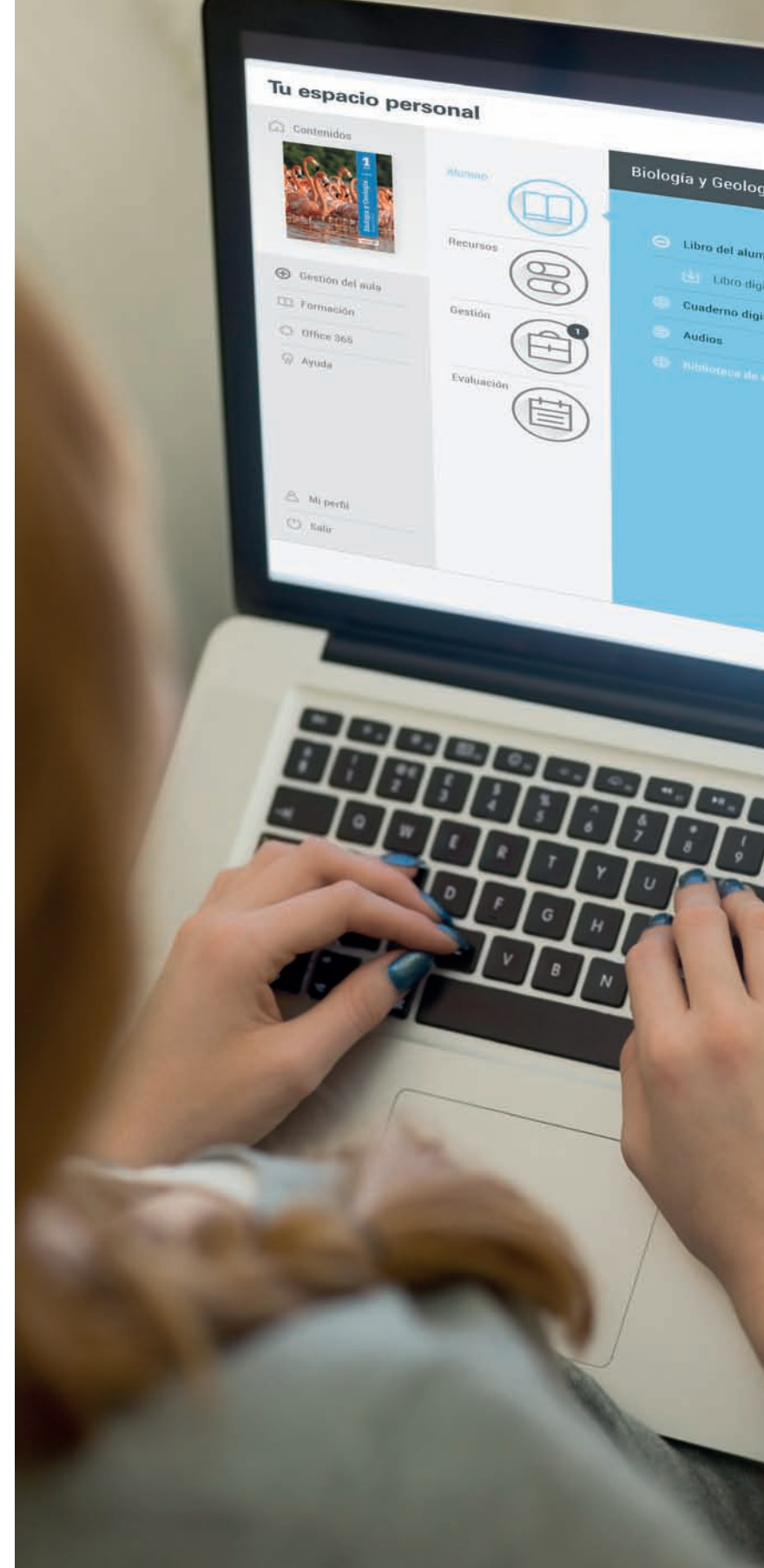
Un espacio fácilmente accesible donde encontrar recursos para consultar, descubrir y explorar el conocimiento.

Problemas interactivos

Propuesta de problemas de resolución guiada.

Simuladores

Reproducción interactiva de cálculos matemáticos.





Tu espacio personal/profesor

edebéOn

- Libro digital interactivo.
- Biblioteca de recursos.
- Problemas interactivos.
- Simuladores.

Recursos

- Presentaciones.
- Proyecto miniempresas:
 - Evaluando la rentabilidad de una empresa.
 - Emprendiendo socialmente.

Gestión

- Programación de aula.
- Orientaciones y solucionario.
- Proyecto.

Evaluación

- Generador de evaluaciones.



Disponible en «Tu espacio personal»     www.edebe.com

Gestión del aula

edebéOn

Un recurso con el que podrás personalizar tus clases, dinamizarlas y adaptarlas a tus necesidades.

- **Grupos**

Crea grupos de trabajo que te ayudarán a atender la diversidad.

- **Lecciones**

Crea tus lecciones personalizadas incorporando diferentes materiales:

- Páginas del libro del alumno.
- Recursos de la biblioteca digital.
- Ejercicios.
- Archivos propios.
- Enlaces de Internet.
- Vídeos de YouTube.

Te ofrecemos un editor tipo WYSIWYG para elaborar tu propio contenido.

- **Ejercicios**

Crea tus propios ejercicios según las necesidades de tu grupo o de tu alumnado. Podrás elegir entre preguntas de respuesta única, de múltiples respuestas, respuesta corta, redacción y ejercicios de relación.



¿Por qué elegir edebé?



Porque es un **proyecto pedagógico global**, que integra todos los recursos para los docentes en todos los niveles y soportes, tanto en papel como en la plataforma digital **edebéOn**.



Porque no hay fronteras entre materias. Apostar por un proyecto global y coherente favorece el **aprendizaje transversal y la colaboración entre docentes y departamentos**.



Porque ayuda a mantener la **coherencia con el proyecto educativo del centro** en todas las etapas educativas, e incluso entre distintos centros relacionados entre sí.



Porque fomenta un aprendizaje **práctico y funcional** basado en **competencias e inteligencias múltiples**.



Porque propone una **educación abierta al mundo** desde la concepción de un aprendizaje 360°.



Porque se integra en un **entorno innovador** (cultura del pensamiento, aprendizaje cooperativo, emprendimiento) y **tecnológico**.



Porque apuesta por una **escuela integradora**, escuela para todos, donde se atiende a la **diversidad** y se refuerza la **educación emocional**.



Porque ayuda a los alumnos a **desarrollar su talento** potenciando lo mejor de cada uno, todo ello, aportando **valores** para una sociedad cambiante y necesitada de referentes.

Sigamos en contacto

edebé quiere seguir cooperando estrechamente con los equipos de dirección de cada centro y los docentes. Nadie mejor que vosotros para orientarnos en la elaboración de nuestros materiales didácticos.

¡Mádanos tus sugerencias!

Queremos conocer de cerca lo que cada día acontece en las aulas, para difundir las mejores prácticas y experiencias. Ayúdanos a descubrir cómo iluminar tu escuela.

Te invitamos a participar en nuestras redes sociales:

 [@grupoedebe](https://twitter.com/grupoedebe)

 youtube.com/grupoedebe

 facebook.com/edebegrupo

¡Pídenos más información!

Indícanos tus datos para recibir más información del material docente de **edebé** para el curso 2016-2017, que incorporará todo lo que hemos aprendido hablando con docentes y equipos directivos.

¡Esperamos ilusionarte con nuestro proyecto!

www.edebe.com
contacta@edebe.net
902 44 44 41



la **educación** hoy,
el **valor** de mañana

www.edebe.com

902 44 44 41