

Nombre:

Curso:

1. Relaciona:

cuatro millones seiscientos ochenta mil	40.000
cuarenta millones sesenta mil ocho	4.680.000
cuatrocientos mil seiscientos ochenta	4.600.080
cuatro millones seiscientos mil ochenta	400.680
cuatro millones sesenta y ocho mil	40.600.800
cuatrocientos sesenta mil ocho	460.008
cuarenta millones seiscientos mil ochocientos	406.080
cuatrocientos seis mil ochenta	4.068.000

2. Escribe el signo < o > según corresponda:

999.999 1.000.000	572.836 573.836	80.300 80.030
600.000 60.000	312.576 312.756	76.482 67.482
888.888 888.887	248.321 238.321	50.014 54.140
100.000 10.000	645.802 654.802	92.813 92.831

3. Completa las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \boxed{} \boxed{6} \boxed{8} \\
 - \boxed{1} \boxed{9} \boxed{} \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{3} \boxed{3} \boxed{0} \boxed{3}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \boxed{6} \boxed{5} \boxed{8} \\
 + \boxed{5} \boxed{} \boxed{} \boxed{4} \\
 \hline
 \boxed{9} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \boxed{} \boxed{1} \boxed{} \\
 - \boxed{1} \boxed{7} \boxed{} \boxed{3} \\
 \hline
 \boxed{3} \boxed{3} \boxed{8} \boxed{7}
 \end{array}$$

4. Di cuáles son los valores de estos números romanos:

MCXCV:

DCLX:

MMXC:

LXXIX:

CDXXIX:

XLIX:

MDCXLII:

LXVIII:

CCLI:

Nombre:

Curso:

1. Responde las siguientes preguntas:

La ciudad de Londres tiene ocho millones trescientos ocho mil trescientos sesenta y nueve habitantes.

a) Escribe los habitantes de Londres con cifras:

Respuesta:

b) Indica cuál es el valor de la cifra 6:

Respuesta:

2. Resuelve de forma aproximada redondeando los números al millar más próximo. Luego resuélvelo sin hacer aproximaciones:

Un avión ha recorrido 3.876 km. Si todavía le faltan 1.207 km para llegar a su destino, ¿cuál será la distancia recorrida al final del viaje?

Respuesta aproximada:

Respuesta exacta:

3. Si a un número le restamos 272.369, obtenemos 947.347. ¿Cuál es este número? Explica cómo lo has calculado.

Resultado:

Explicación:

Nombre:

Curso:

1. Completa las multiplicaciones:

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square 7 4 \square \\
 \times \quad \square 1 2 \\
 \hline
 7 0 9 \square 8 \square \\
 \square \square \square \square \square \square \\
 \hline
 \square \square \square \square \square \square 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square 3 \square 4 \\
 \times \quad \square 3 2 \\
 \hline
 1 6 \square 0 \square \\
 \square \square \square \square \square \\
 \hline
 \square \square \square \square \square \square
 \end{array}$$

2. Relaciona las divisiones de las dos columnas:

8.000 : 50

72 : 9

560 : 40

60 : 3

24 : 3

4.000 : 25

1.200 : 60

1.120 : 80

3. Completa la siguiente tabla:

dividendo	divisor	cociente	resto
284		23	8
	45	18	40
458	38		2
3.251	253	12	

4. Calcula:

$(18 - 6) \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 - (5 + 12) = \dots\dots\dots$

$27 - 7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 + 5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times (15 + 5) = \dots\dots\dots$

$28 - 8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$150 - (14 + 97) = \dots\dots\dots$

$(12 - 2) \times 3 = \dots\dots\dots$

$(3 + 4) \times (5 \times 6) = \dots\dots\dots$

$(5 \times 2) \times (9 - 7) = \dots\dots\dots$

Nombre:

Curso:

1. Lee el enunciado del siguiente problema y resuélvelo.

Una empresa ha vendido 201 coches a 19.980 € cada uno. ¿Cuánto dinero ha ganado en total?



Respuesta:

2. En un avión caben 8 personas en cada fila de la clase turista y 4 personas en cada fila de la primera clase. Si el avión tiene 15 filas de ambas clases, calcula cuántas personas cabrán en el avión:

Respuesta:

3. Resuelve el siguiente problema:

Un coche circula a 115 km/h. Calcula cuánto tiempo dura un viaje de 1.265 km si durante el trayecto para 3 veces durante 15 minutos en una área de servicio:

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1. Escribe los múltiplos de los siguientes números menores que 50:

M(2) =

M(10) =

M(5) =

M(13) =

M(7) =

M(4) =

2. Escribe los divisores de los siguientes números:

D(105) =

D(32) =

D(17) =

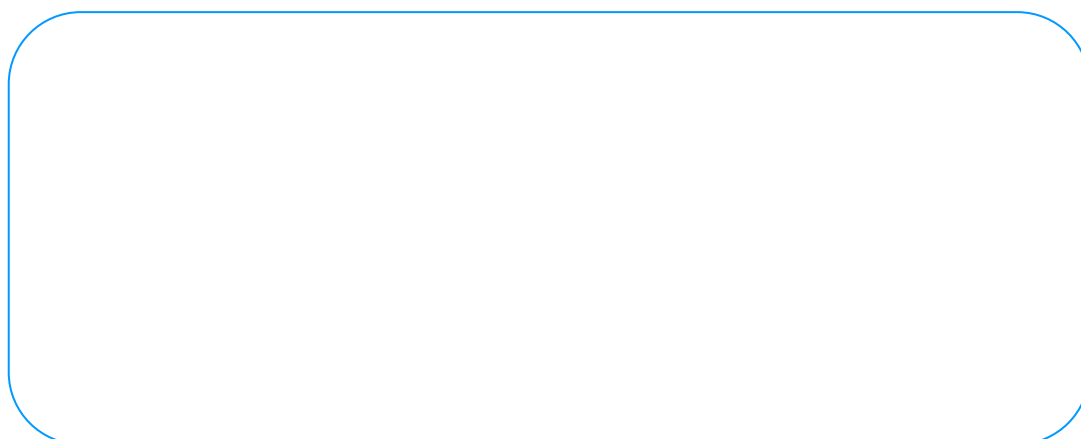
D(48) =

D(21) =

3. Escribe los números primos comprendidos entre los siguientes números:

1 y 32:

45 y 82:

4. Utiliza el método de la criba de Eratóstenes para comprobar los resultados de la actividad anterior:

Nombre:

Curso:

1. Inés reparte 25 manzanas en bolsas donde caben 6 manzanas.

a) ¿Es posible qué haya llenado un total de cinco bolsas?

Respuesta:

b) ¿25 es múltiplo de 6?

Respuesta:

2. Resuelve:

a) Escribe los divisores de 45:

Respuesta:

b) Fíjate en la respuesta del apartado anterior y, sin hacer ninguna operación, indica si se pueden repartir 45 canicas en 4 cajas de manera que en todas las cajas haya el mismo número de canicas. ¿Y en 5 cajas?

Respuesta:

.....

3. Escribe un número de tres cifras y otro de cuatro cifras que terminen en 2 y comprueba que sean divisibles por nueve.

Respuesta:

4. Sabiendo que $3 \times 9 = 27$, ¿podemos afirmar que 27 es un número primo? Justifica tu respuesta.

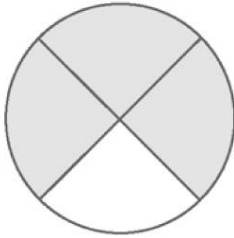
Respuesta:

.....

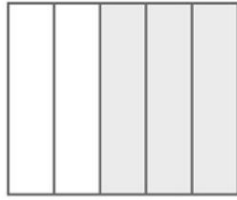
Nombre:

Curso:

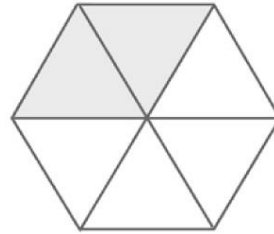
1. Relaciona cada fracción con su figura:



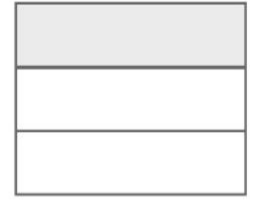
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{4}$$

2. Escribe, en cada caso, el signo >, < o = según corresponda:

$$\frac{6}{8} \square \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{5} \square \frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{2} \square \frac{4}{4}$$

$$\frac{2}{8} \square \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{4} \square \frac{5}{4}$$

$$\frac{4}{3} \square \frac{4}{5}$$

$$\frac{8}{2} \square \frac{4}{2}$$

$$\frac{2}{10} \square \frac{5}{10}$$

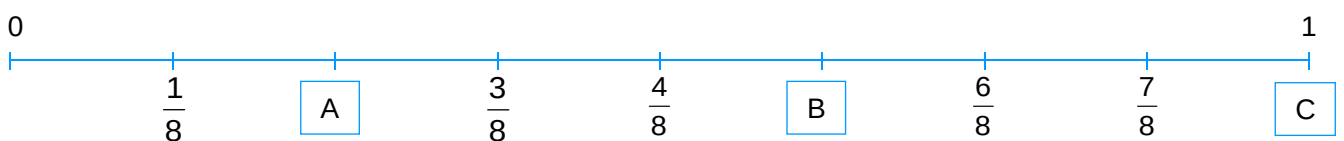
$$\frac{6}{3} \square \frac{6}{8}$$

$$\frac{9}{2} \square \frac{9}{1}$$

$$\frac{5}{9} \square \frac{3}{9}$$

$$\frac{7}{7} \square \frac{1}{1}$$

3. Escribe la fracción que corresponde a cada letra:



A:

B:

C:

4. Calcula el número entero que corresponde a cada fracción:

$$\frac{63}{7} = \square$$

$$\frac{20}{5} = \square$$

$$\frac{16}{4} = \square$$

$$\frac{30}{10} = \square$$

$$\frac{42}{6} = \square$$

$$\frac{40}{5} = \square$$

$$\frac{77}{7} = \square$$

$$\frac{20}{5} = \square$$

$$\frac{12}{3} = \square$$

$$\frac{81}{9} = \square$$

$$\frac{54}{9} = \square$$

$$\frac{50}{10} = \square$$

Nombre:

Curso:

1. Un tren recorre 180 kilómetros en una hora. Responde:

- a) En $\frac{3}{4}$ de hora, ¿recorre más o menos de 180 kilómetros?

Respuesta:

- b) ¿Qué distancia recorre en media hora?

Respuesta:

- c) Si el tren ha recorrido 630 km, ¿ha pasado más o menos de 3 horas?

Respuesta:

2. Felipe divide un rectángulo en 36 rectángulos pequeños. Pinta tres partes de color verde; cuatro partes, azules y seis partes, rojas. El resto son blancas. ¿Cuántos rectángulos blancos hay?

Respuesta:

3. Javier, Inés y María compran un pastel. Javier come tres partes; Inés, cuatro partes, y María nueve partes. ¿Quién come más pastel?

Respuesta:

4. Una barra de pan se dividió en 16 partes iguales. Fátima comió 3 partes, David, 1 y Fran, 5. ¿Qué fracción del pan sobró?

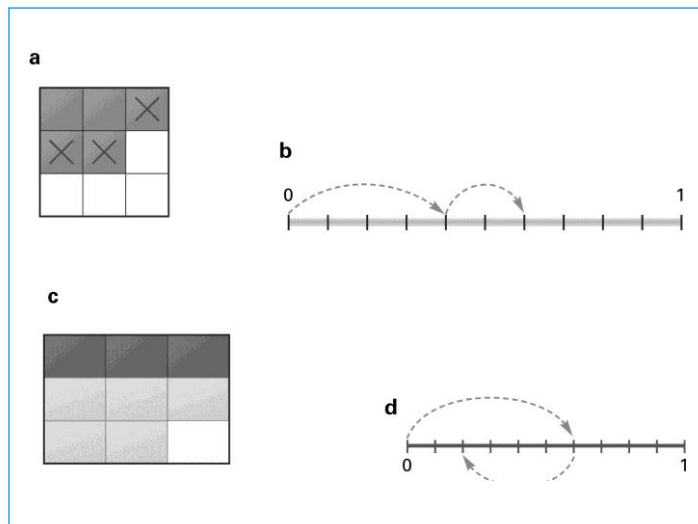
Respuesta:

Nombre:

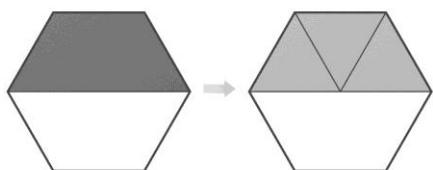
Curso:

- 1. Realiza las sumas y restas e identifica la representación gráfica de cada operación:**

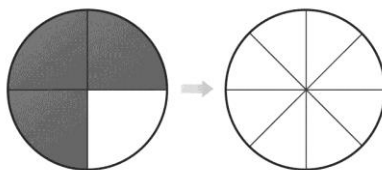
operación	gráfica
$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$	
$\frac{4}{10} + \frac{2}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$	
$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$	
$\frac{6}{10} - \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$	



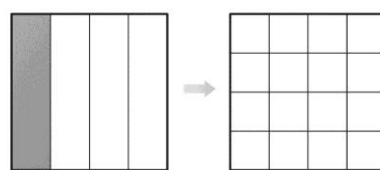
- 2. Completa los dibujos y las fracciones para que las igualdades se cumplan:**



$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{6}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

- 3. Completa estas fracciones para que sean equivalentes:**

$$\frac{\boxed{3}}{\boxed{4}} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{\quad}}$$

$$\frac{\boxed{3}}{\boxed{8}} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{\quad}}$$

$$\frac{\boxed{15}}{\boxed{9}} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{\quad}}$$

$$\frac{\boxed{4}}{\boxed{20}} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{\quad}}$$

- 4. Sitúa estas fracciones en la recta numérica:**

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{5}{10}$$



Nombre:

Curso:

- 1. Un kilo de oro cuesta 10.060 €. ¿Cuánto cuestan tres cuartos de kilo de oro?**

Respuesta:

- 2. En una cesta hay 24 manzanas y en total pesan 480 gramos. Si todas pesan lo mismo, calcula:**

a) El peso de 6 manzanas:

Respuesta:

b) El peso de 20 manzanas:

Respuesta:

- 3. Ainoa compró en una tienda 130 caramelos. Dos quintos de estos caramelos eran de limón y el resto, de naranja. ¿Cuántos caramelos de naranja compró?**

Respuesta:

- 4. Marcos tiene 18 años. Su hermana Helena tiene dos tercios de la edad de Marcos. ¿Cuántos años tiene Helena?**

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1. Con los siguientes enunciados debes identificar las temperaturas de una estación meteorológica:

- a) El termómetro marca casi 4°C .
- b) El termómetro está por encima de los 16°C .
- c) La temperatura a las 12 del mediodía es de unos 14°C .
- d) Dicen que mañana tendremos una mínima de unos 2°C .



Temperaturas:

 $3,8^{\circ}\text{C}$:

 $1,9^{\circ}\text{C}$:

 $16,7^{\circ}\text{C}$:

 $14,2^{\circ}\text{C}$:

2. Completa la tabla con los números decimales:

número decimal	C	D	U	d	c	m
112,40						
0,764						
34,088						
60,1						
3,106						
14,03						

3. Escribe el signo $>$, $<$ o $=$ que corresponda:
 $13,15$ $13,27$
 $0,04$ $0,40$
 $218,43$ $218,55$
 $4,91$ $4,19$
 $0,85$ $0,850$
 $0,053$ $0,050$
 $5,89$ $5,98$
 $91,01$ $91,10$
 $0,710$ $0,701$
4. Calcula mentalmente y suprime los ceros innecesarios:

: 100	450	23	1.129	46	2	198	9.760	500
: 10	210	34	9	8.760	7.765	68	175	300

Nombre:

Curso:

- 1.** La temperatura normal del cuerpo humano es de $36,5^{\circ}\text{C}$. Pablo tiene la gripe, y su temperatura es ahora 15 décimas superior a la normal. ¿A qué temperatura está Pablo?

Respuesta:

- 2.** Una caja de 1.000 postales vale 550 €. ¿Cuál es el precio de una postal?

Respuesta:

- 3.** Unos vaqueros valen 19,95 €. Calcula el precio aproximado de 5 vaqueros:

Respuesta:

- 4.** Un jugador de baloncesto mide más de 1,99 m y menos de 2,01 m. ¿Cuál es su estatura?

Respuesta:

- 5.** Macarena ha ahorrado 100 € y quiere comprar un libro de 22,15 €, un DVD de 12,95 € y un juego de mesa que vale 75,23 €. Redondea los precios a la unidad más próxima. ¿Podrá comprarlo todo?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1. Calcula las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 105,67 \\ + 46,99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,887 \\ + 123,98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293,80 \\ - 13,45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987,3 \\ - 21,05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58,908 \\ - 9,547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17,67 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59,2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,12 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,62 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ \times 6,1 \\ \hline \end{array}$$

2. Calcula:

$17,8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$889,71 \times 100 = \dots\dots\dots$

$1.097,003 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

$49,15 : 10 = \dots\dots\dots$

$190,5 : 100 = \dots\dots\dots$

$3.422,77 : 1.000 = \dots\dots\dots$

3. Calcula las siguientes divisiones:

$$\begin{array}{r} 95,9 \\ 5 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91,7 \\ 4 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.134,9 \\ 3 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 5 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ 2 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.763 \\ 4 \overline{) } \end{array}$$

4. Redondea al euro y calcula mentalmente:

a) Dos kilos de ternera cuestan 31,95 €. ¿Cuánto cuesta un kilo?

b) Un kilo de caramelos cuesta 7,15 €. ¿Cuánto cuestan 6 kilos?

c) Si un metro de tela cuesta 4,75 € el metro, ¿cuánto cuestan 3 metros?

d) Si un kilo de legumbres cuesta 2,95 € y 2 kilos de aceitunas 5,05 €, ¿cuánto he pagado?

Nombre:

Curso:

- 1. Una cuerda tiene una longitud de 150 m y la cortamos en 9 trozos de 15,7 m cada uno. Responde las siguientes preguntas:**

a) ¿Cuánta cuerda sobrar ?

Respuesta:

b) Dividimos la cuerda sobrante en 4 trozos iguales. ¿Qué longitud tendrá cada trozo? Divide hasta que el resto sea cero.

Respuesta:

- 2. Marta tiene una caja llena de melocotones que pesa 3,478 kg. Si cada melocotón pesa 0,094 kg,  cu ntos melocotones hay en la caja?**

Respuesta:

- 3. Felipe había ahorrado 52   y quería comprarse unas zapatillas de 61,5  . En la tienda A están ahora rebajadas un 12 % del precio. Calcula:**

a)  Podr  Felipe comprarse las zapatillas ahora que est n de oferta?

Respuesta:

b) En la tienda B valen 62,5  , pero están rebajadas un 16% de este precio.  Cu l es el precio rebajado de las zapatillas en la tienda B?  Se las puede comprar?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

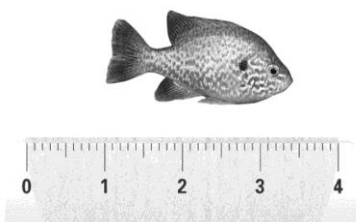
1. Utiliza la tabla para escribir las longitudes en forma compleja:

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
187 cm							
308 mm							
1.500 m							

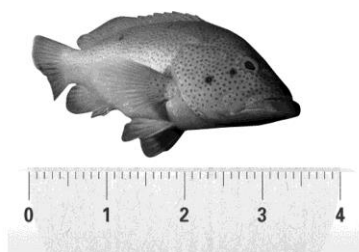
1 y 87

30 y 8

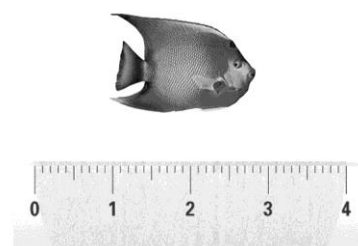
1 y 500

2. ¿Cuánto mide cada pez?

..... cm



..... cm



..... cm

3. Utiliza la tabla para cambiar de unidades:

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
3,56 km							
5,09 dm							
2,37 hm							
100,7 cm							
278 m							

..... hm = m

..... m = cm

..... dam = dm

..... m = mm

..... dam = km

4. Rodea la longitud correcta en cada caso:

3 mm 3 cm 3 dm



15 mm 15 cm 15 dm



560 mm 560 cm 560 m

Nombre:

Curso:

- 1.** Una furgoneta recorre 20 m por segundo. ¿Cuántos kilómetros recorre en un segundo?

Respuesta:

- 2.** Un canguro avanza 6 m y 50 cm en cada salto. ¿Cuántos kilómetros recorrerá con 200 saltos?

Respuesta:

- 3.** Una piscina olímpica mide 50 m de largo. ¿Cuántas veces hay que cruzarla para nadar 4 kilómetros?

Respuesta:

- 4.** Hace 12 años un árbol medía 260 cm. Si cada año crece 1,4 cm, ¿cuántos metros mide ahora?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1. Utiliza la tabla para cambiar de unidades:

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg	
6,8 g								 dg
738 g								 kg
317 mg								 g
10,7 g								 mg

2. Completa las siguientes igualdades:

7,89 kg = kg y g 90,7 g = g y mg 1.300 mg = g y mg
 1,8 kg = kg y g 3,05 g = g y mg 8,3 cg = cg y mg

3. Escribe la unidad que falta en cada peso:


Impresora : 8,4



Naranja: 250



Coche: 2



Un huevo: 50

4. Completa la siguiente tabla:

kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
	42	420				
			3.500			
		1,087				
						9.850

5. Observa la capacidad del recipiente y escríbelo en forma de fracción:

75 cl =



Nombre:

Curso:

- 1. Una persona pesa 685 hg. Si se pesa con una mochila, la balanza marca 70,15 kg. ¿Cuánto pesa la mochila?**

Respuesta:

- 2. El escarabajo rinoceronte puede levantar 800 veces su propio peso. Calcula:**

a) ¿Cuántas toneladas levantarías si pudieses levantar 800 veces tu propio peso?

Respuesta:

b) ¿Podrías levantar un tren de 60 t de peso? ¿Y una furgoneta de 2.800 kg?

Respuesta:

- 3. Cinco garbanzos pesan 12,7 dg. Responde:**

a) ¿Cuántos miligramos pesa cada uno?

Respuesta:

b) ¿Cuántos garbanzos habrá aproximadamente en un paquete de medio kilo?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1. Dibuja los siguientes ángulos utilizando el transportador:a) 75° b) 135° c) 13° d) 167° **2. Completa la tabla, marcando la clase de ángulo que corresponda con una X:**

	ángulo recto	ángulo agudo	ángulo llano	ángulo obtuso
147°				
90°				
35°				
180°				

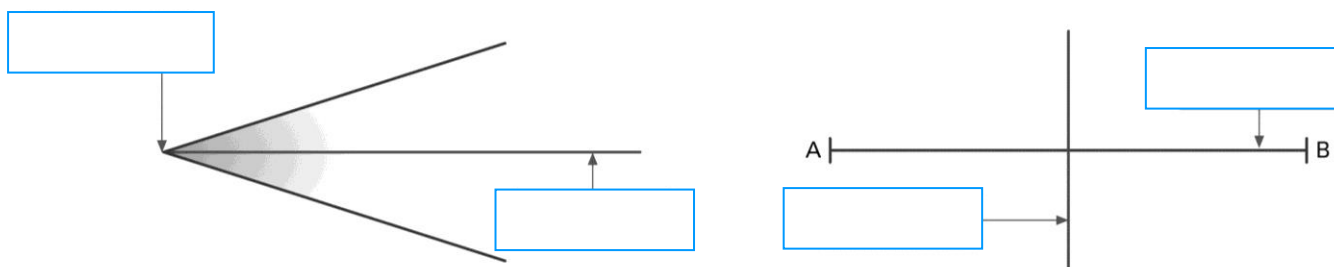
3. Escribe las siguientes palabras en la etiqueta que corresponda:

bisectriz

vértice

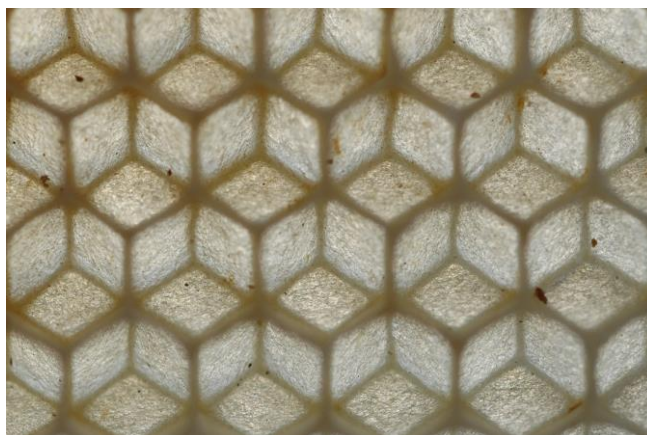
mediatriz

segmento

**4. Dibuja un ángulo de 60° y traza su bisectriz. A continuación dibuja un segmento de 6 cm y traza su mediatriz:**

Nombre:

Curso:

1. Observa la imagen y responde las preguntas:

- a) ¿Hay rectas paralelas? ¿Y perpendiculares? En caso afirmativo, repásalas en la imagen.

Respuesta:

- b) ¿Identificas algún ángulo consecutivo? ¿Y adyacente? En caso afirmativo, rodéalos en la fotografía.

Respuesta:

2. Con ayuda de una regla y una escuadra dibuja un segmento de 15 cm. A continuación divídelo en cinco partes iguales y traza una recta perpendicular al segmento por cada señal de división. ¿Cómo son entre sí las líneas dibujadas?

Respuesta:

3. Los ángulos obtenidos después de trazar una bisectriz miden 37° . Responde:

- a) ¿Cuánto mide el ángulo antes de dibujar la bisectriz?

Respuesta:

- b) Dibuja el ángulo y traza la bisectriz.

Nombre:

Curso:

1. Completa estas equivalencias temporales:

4 h = min 3.000 s = min 1 h 25 min 3 s = s

1 día = s 540 s = min 7.515 s = h min s

10 min = s 240 min = h 905 min = h min

13 h = s 7.200 s = h 540 min = h min

2. Efectúa las siguientes operaciones con medidas de tiempo:

$$\begin{array}{r} 1 \text{ h} \quad 41 \text{ min} \quad 52 \text{ s} \\ + 5 \text{ h} \quad 37 \text{ min} \quad 42 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ h} \quad 8 \text{ min} \quad 12 \text{ s} \\ - \quad 42 \text{ min} \quad 40 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \text{ h} \quad \dots \text{ min} \quad \dots \text{ s} \\ - \quad \dots \text{ min} \quad \dots \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

3. Completa estas equivalencias con medidas de ángulos:

3° = ' 75.600" = ° 18.720" = ° ' "

36' = " 1.260" = ' 25.745" = ° ' "

4.080' = ° 5° 27' = " 12.108" = ° ' "

3° 15' = " 13° 15' 4" = " 47.625" = ° ' "

4. Efectúa las siguientes operaciones con medidas de ángulo:

$$\begin{array}{r} 35^\circ \quad 12' \quad 55'' \\ + 11^\circ \quad 23' \quad 19'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8^\circ \quad 35' \quad 9'' \\ - \quad 23' \quad 25'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots^\circ \quad \dots' \quad \dots'' \\ - \quad \dots' \quad \dots'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21^\circ \quad 5' \quad 13'' \\ + 35^\circ \quad 50' \quad 49'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45^\circ \quad 28' \quad 37'' \\ - \quad 25' \quad 31'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots^\circ \quad \dots' \quad \dots'' \\ - \quad \dots' \quad \dots'' \\ \hline \end{array}$$

Nombre:

Curso:

- 1.** Un caracol da vueltas sobre si mismo. En una hora ha girado un ángulo de $13^{\circ} 35'$. ¿Qué ángulo habrá girado en 3 horas? Expresa el resultado en segundos.

Respuesta:

- 2.** En la televisión emiten una película que dura 2 h 35 min. Cada media hora cortan la película para poner un anuncio de 35 s. ¿Cuántos minutos de anuncios se habrán emitido durante la película?

Respuesta:

- 3.** Fátima quiere preparar galletas de chocolate para merendar a las 17.45 h. El tiempo de horneado es de 30 min, y el horno se debe precalentar durante 15 min.

a) ¿A qué hora tiene que empezar a preparar las galletas si quiere merendar a las 17.45 h?

Respuesta:

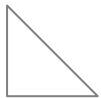
b) ¿A qué hora deberá encender el horno?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1. Completa la siguiente tabla:

figura	nº de lados	nº de ángulos	nº de vértices
			
			
			
			

2. Construye los siguientes tres triángulos:

a) isósceles y rectángulo

b) escaleno y obtusángulo

c) equilátero

3. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué es un polígono regular?

b) ¿Qué característica tienen en común el rectángulo y el cuadrado?

.....

c) ¿Qué es un trapezoide?

4. Dibuja un círculo e identifica sus partes con los nombres que se muestran a continuación:

diámetro

cuerda

círculo

circunferencia

radio

Nombre:

Curso:

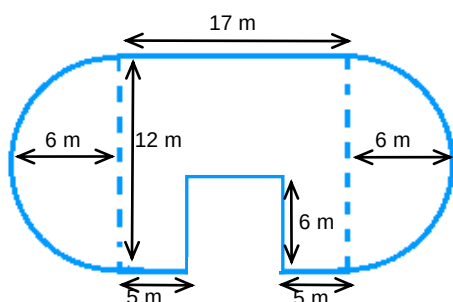
1. Calcula la longitud de la circunferencia de los siguientes objetos:

- a) Una sartén de 19 cm de diámetro.

Respuesta:

- b) Un tambor de 21 cm de radio.

Respuesta:

2. Calcula el perímetro de la siguiente figura y explica los pasos que sigues:

Respuesta:

.....

.....

.....

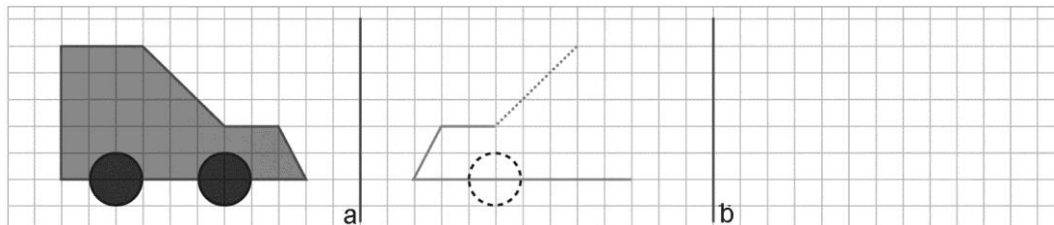
3. La longitud de una circunferencia es de 69,19 cm. ¿Cuánto mide su radio?

Respuesta:

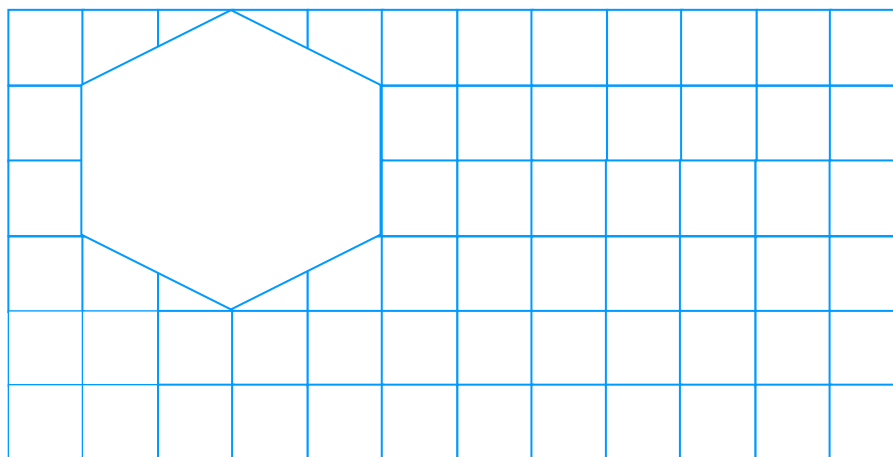
Nombre:

Curso:

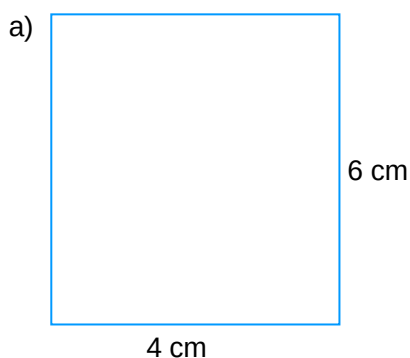
- 1.** Fíjate en la primera figura y construye las sucesivas figuras simétricas respecto a los ejes señalados:



- 2.** Copia y traslada el hexágono siguiendo las instrucciones: 2 ↓ y 5 →.

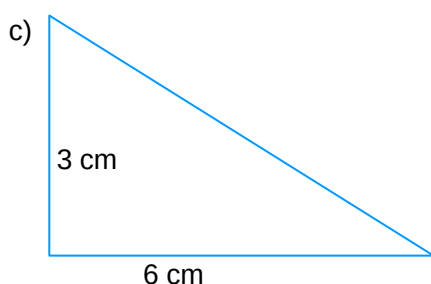
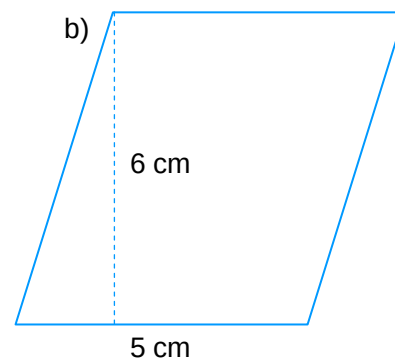


- 3.** Calcula la superficie de las siguientes figuras:



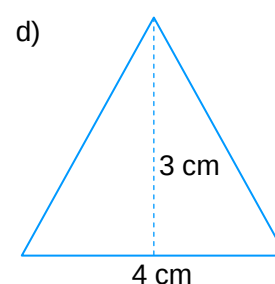
Superficie 1:

Superficie 2:



Superficie 3:

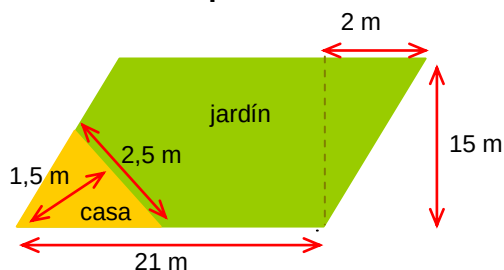
Superficie 4:



Nombre:

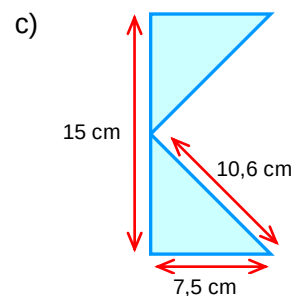
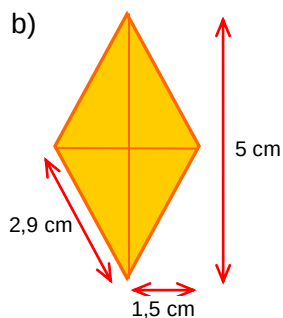
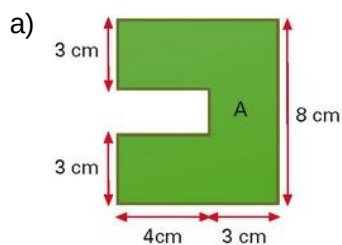
Curso:

- 1. Observa el plano y calcula la superficie de la zona ajardinada y la superficie de la casa del perro:**



Respuesta:

- 2. Calcula el perímetro y la superficie de las siguientes figuras:**



Respuesta:

- 3. Observa la imagen y responde:**



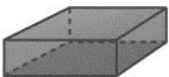
- a) Se da una vuelta completa al tenedor con centro de giro en A. Dibuja el tenedor en la nueva posición.

- b) Si el tenedor gira 180° alrededor del punto A, ¿en qué posición quedará? Dibújalo.

Nombre:

Curso:

1. Completa la siguiente tabla:

cuerpo geométrico	forma de las caras			número de vértices	número de aristas	número de caras
						
						
						
						
						
						

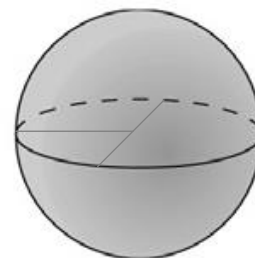
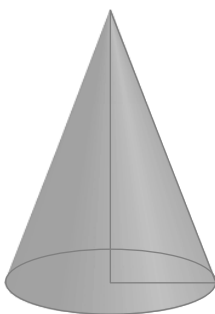
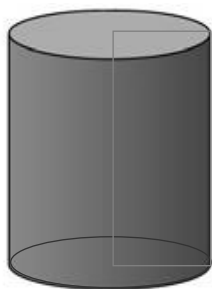
2. Describe qué son los poliedros regulares, indica cuáles son y dibuja uno:

Los poliedros regulares son

Hay poliedros regulares:

.....

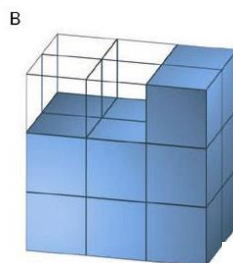
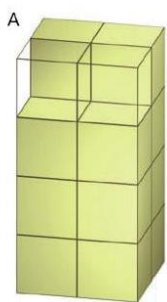
Dibujo:

3. Indica, para cada figura, los elementos que las caracterizan:

Nombre:

Curso:

1. Observa las siguientes figuras y responde:



a) ¿Cuántos cubos hay en cada figura?

Respuesta:

b) ¿Cuántos cubos faltan en cada figura para completarlas?

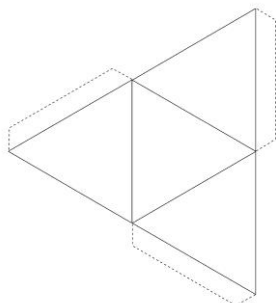
Respuesta:

c) La figura A pesa 308 g. Si todos los cubos son iguales, ¿cuánto pesaría la figura B completada con los cubos que le faltan?

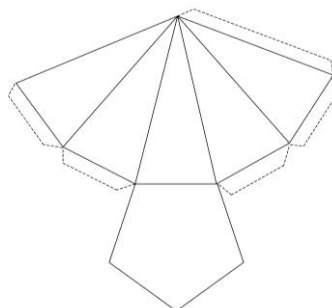
Respuesta:

2. Pablo y Marta quieren construir una pirámide pentagonal y, para ello, primero dibujan el recortable. Cada uno ha dibujado los siguientes esquemas:

Pablo:



Marta:



¿Quién ha dibujado el recortable correcto? Justifica tu respuesta:

Respuesta:

.....

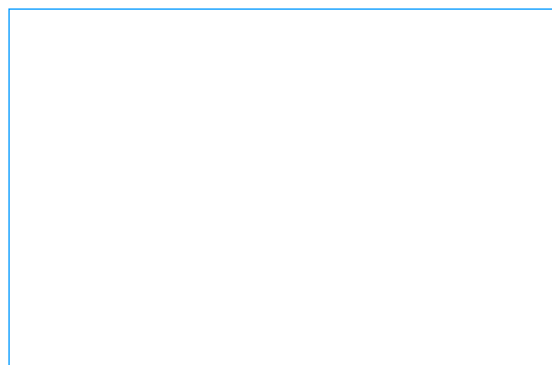
.....

Nombre:

Curso:

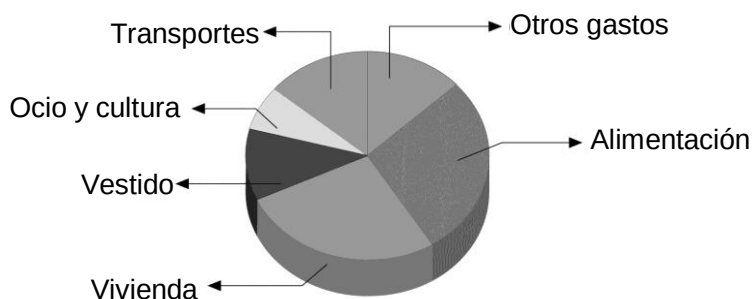
- 1. En una tienda han anotado los jerséis que se han vendido de cada color durante 10 días:**

color	anotaciones	frecuencia
Rojo		
Azul		
Marrón		
Amarillo		
Verde		



- a) Completa la tabla de frecuencias y dibuja una gráfica de barras.
- b) ¿Cuál es la moda?
- c) Calcula la media aritmética de jerséis vendidos en un día:

- 2. Los gastos de una persona durante un año son:**



- a) ¿Cuál es el mayor gasto que tiene esta persona?
- b) ¿En qué gasta más, en transportes o en vestir?
- c) Dos de los gastos suman más de la mitad del total. ¿Cuáles son?

- 3. En una caja hay estas tarjetas:**



- a) ¿Es posible sacar un número impar azul? ¿Y un número par blanco?
- b) ¿Qué es más probable sacar, un número o una letra?
- c) ¿Qué es más probable sacar, una tarjeta gris o una blanca?

Nombre:

Curso:

1. Éstas son las estaturas de seis jugadores de baloncesto:

nombre	estatura
José	2,08 m
Carlos	1,90 m
Luis	1,82 m
Pedro	1,95 m
Manuel	2,00 m
Marcos	2,03 m



a) ¿Cuál es la estatura media?

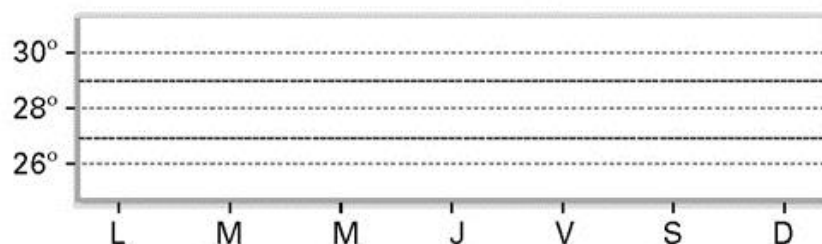
Respuesta:

b) ¿Qué jugadores están por encima de la media del grupo?

Respuesta:

2. Observa las temperaturas de una semana y calcula la temperatura media. A continuación dibuja una gráfica de líneas tal y como se indica:

L	M	Mi	J	V	S	D
26°C	27°C	28°C	25°C	30°C	26°C	28°C



Respuesta: